

Fonction $[x]$.

La fonction "partie entière" $[x] : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{Z}$ est définie par la règle suivante : pour tout $x \in \mathbb{R}$, $[x]$ est le plus grand entier inférieur ou égal à x

Théorème 1. Soient p un nombre premier et n un entier naturel. Alors l'exposant de p dans la décomposition canonique de $n!$ est égal à

$$\left[\frac{n}{p} \right] + \left[\frac{n}{p^2} \right] + \left[\frac{n}{p^3} \right] + \dots$$

Démonstration

Tout d'abord on remarque que la somme est finie : pour tout k tel que $p^k n \left[\frac{n}{p^k} \right] = 0$.

Le nombre de facteurs, divisibles par p dans $n!$ est $\left[\frac{n}{p} \right]$, facteurs divisibles par p^2 est $\left[\frac{n}{p^2} \right]$ etc. La somme de ces nombres donne l'exposant recherché, car chaque terme dans le produit $n!$ qui est un multiple de p^k mais pas un multiple de p^{k+1} est compté exactement k fois : comme étant divisible par p, p^2, \dots, p^k . \square

Fonctions multiplicatives

Définition 1. Une fonction $\theta : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{C}$ est appelée multiplicative si

1. Il existe un n tel que $\theta(n) \neq 0$.
2. Quel que soient a et b deux entiers naturels premiers entre eux, $\theta(ab) = \theta(a)\theta(b)$.

Exemple : Toute fonction de type $\theta(a) = a^s$, avec s réel ou complexe, est multiplicative

Propriétés :

1. Si θ est une fonction multiplicative, alors $\theta(1) = 1$.
2. Si θ_1 et θ_2 sont deux fonctions multiplicatives, alors la fonction produit $\theta_1\theta_2$ est multiplicative.

Démonstration À faire! \square

Théorème 2. Soit $\theta : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{C}$ une fonction multiplicative et soit $a = p_1^{\alpha_1} p_2^{\alpha_2} \dots p_k^{\alpha_k}$ la décomposition canonique de a en facteurs premiers. Alors, si l'on note $\sum_{d|a}$ la somme sur tous

les diviseurs de a , on obtient

$$\sum_{d|a} \theta(d) = (1 + \theta(p_1) + \theta(p_1^2) + \dots + \theta(p_1^{\alpha_1})) \dots (1 + \theta(p_k) + \theta(p_k^2) + \dots + \theta(p_k^{\alpha_k})).$$

Cette formule générale donne deux résultats particuliers intéressants :

Si $\theta(a) = a^s$, $s \in \mathbb{C}$ alors on a

$$\sum_{d|a} d^s = (1 + p_1^s + p_1^{2s} + \dots + p_1^{\alpha_1 s}) \dots (1 + p_k^s + p_k^{2s} + \dots + p_k^{\alpha_k s}).$$

En particulier

1. Si $s = 1$, alors cette formule nous permet de calculer la somme $S(a)$ de tous les diviseurs de a :

$$S(a) = \frac{p_1^{\alpha_1+1} - 1}{p_1 - 1} \cdot \frac{p_2^{\alpha_2+1} - 1}{p_2 - 1} \dots \frac{p_k^{\alpha_k+1} - 1}{p_k - 1}.$$

2. Si $s = 0$ cette même formule permet de calculer le nombre $\tau(a)$ de diviseurs de a :

$$\tau(a) = (\alpha_1 + 1)(\alpha_2 + 1) \dots (\alpha_k + 1).$$

Exercices :

Exercice 1 Démontrer les deux dernières formules

Exercice 2 Soient Q et R deux réels, $Q < R$, et f une fonction continue et positive sur l'intervalle fermé $[Q, R]$. Montrez que la somme sur tous les entiers x dans cet intervalle

$$\sum_{Q \leq x \leq R} [f(x)]$$

donne le nombre de points dont les coordonnées sont des nombres entiers dans le domaine défini par les inégalités $Q \leq x \leq R$ et $0 < y \leq f(x)$.

Exercice 3 Soient $n > 0$, $m \in \mathbb{N}$, $M > 1$ et $x \in \mathbb{N}$ tel que x n'a pas de diviseurs qui seraient une puissance m -ième d'un entier différent de 1. Montrez que

$$\sum_x \left[\sqrt[m]{\frac{n}{x}} \right] = [n].$$

Exercice 4 Soient $\alpha > 0$ et $\beta > 0$ tels que les familles $([\alpha x])_{x \in \mathbb{N}}$ et $([\beta y])_{y \in \mathbb{N}}$ n'ont pas d'éléments communs et leur réunion recouvre tous les entiers positifs. Montrez que ce n'est possible que si (et seulement si!) α est irrationnel et

$$\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta} = 1.$$

Exercice 5 Soit $a_1, \dots, a_k \in \mathbb{N}^*$ et soit $n = a_1 + \dots + a_k$. En utilisant le théorème 1, montrez que

$$\frac{n!}{a_1! \dots a_k!} \in \mathbb{N}^*.$$

Exercice 6 Soit θ une fonction définie sur \mathbb{N}^* . Montrez que θ est multiplicative si et seulement si la fonction ψ définie par

$$\psi(a) = \sum_{d|a} \theta(d)$$

est multiplicative.